



№8, август 2010

# РАЙОН СЕВЕРНОЕ ИЗМАЙЛОВО

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Заканчивается пора летнего отдыха, отпусков и каникул. Следом за ней приходит осень и приносит с собой новый труд, новые заботы. В начале сентября мы отмечаем два важных праздника – День знаний и День города.

День города напоминает москвичам о богатой истории нашей великой столицы. Он насыщен торжественными и развлекательными мероприятиями, и людей, участвующих в этом грандиозном событии, охватывают чувство гордости за родную страну и желание приложить свои силы к ее дальнейшему процветанию. А День знаний – это праздник наших детей, которые вступают на порог школьной жизни и раскрывают за партами ее первые секреты. Но это и напоминание о том, что мир может показать человеку новые горизонты, за которыми его ждут новые открытия и свершения.

Мы поздравляем всех с первыми праздниками осени и желаем высоких достижений в работе и учебе, исполнения светлых надежд на будущее, радости, здоровья и благополучия.

Секретарь политического совета партии «Единая Россия» ВАО, префект Восточного административного округа Николай Евтихийев,  
секретарь политического совета местного отделения партии «Единая Россия» района Северное Измайлово, глава управы района Северное Измайлово Вячеслав Ларчев,  
руководитель муниципального образования Северное Измайлово Дмитрий Дятленко

## УПРАВА РАЙОНА И МУНИЦИПАЛИТЕТ ПРИГЛАШАЮТ ЖИТЕЛЕЙ

**4 сентября с 13.00 до 17.00**

**на площади у ТЦ «Первомайский», 9-я Парковая ул., д.62–64  
состоится районный праздник, посвященный Дню города  
«РОССИИ СЕРДЦЕ ЗОЛОТОЕ –  
СТОЛИЦА ДРЕВНЯЯ МОСКВА!»**



### В программе:

- Народный артист России лауреат Государственной премии СССР, национальной телевизионной премии «ТЭФИ», вице-президент Московского фонда мира Сергей Шакуров;
- популярные эстрадные группы и ансамбли;
- артисты оригинального жанра;
- творческие коллективы района.

**Ведущий праздничного мероприятия:**  
Заслуженный артист России, популярный певец-композитор Владимир Михайлов.  
Состоится традиционная творческая выставка-конкурс среди педагогических коллективов образовательных и досуговых учреждений района «Яблочная феерия–2010»!

**4 сентября, 13.00**

В библиотеке №114 (Сиреневый б-р, д.73-1) пройдет акция в поддержку чтения «Читаем все вместе – семьей и школой».

## ГОД УЧИТЕЛЯ

# ГЛАВНОЕ – ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ



В конце лета кажется, что в Москве совсем нет детей. Маленькие граждане дышат свежим воздухом, наслаждаются последними днями летних каникул перед началом нового учебного года. Школы и детские сады стоят пустые, тихие. Но эта тишина уже не такая, как в середине лета: в ней чувствуется ожидание и волнение, предвкушение того дня, когда Москва словно взорвется детским смехом и голосами, расцветет миллионами прекрасных букетов и не менее прекрасных оживленных и радостных детских лиц. Совсем скоро, со дня на день, вернутся из отпусков и их наставники, начнутся последние приготовления к Первому сентября, школы и детские сады принарядятся, ожидая своих маленьких хозяев. А пока есть время подвести первые итоги 2010 года, который объявлен у нас в стране Годом учителя, ведь большая часть его уже позади.

Об этом читателям газеты в преддверии Дня знаний рассказала куратор детских садов района Северное Измайлово, заведующая детским садом №2568 Ирина Жевнерева.

Достижений в этом году у коллектива детского сада оказалось много.

ЧИТАЙТЕ НА СТР.4.



## РЕФОРМА ЖКХ

## «МОЭК» СЛОВО ДЕРЖИТ

ОАО «МОЭК» подготовило письменные ответы на сто обращений потребителей, поступивших в адрес компании в ходе десяти личных встреч руководства компании с представителями управляющих компаний, ТСЖ и ЖСК. Некоторые ответы, по просьбе потребителей, опубликованы на сайте ОАО «МОЭК» [www.oaomoe.ru](http://www.oaomoe.ru).

Настоящую атаку вопроса-ми пришлось выдержать руководству ОАО «МОЭК»: генеральному директору ОАО «МОЭК» Александру Ремезову, заместителю генерального директора ОАО «МОЭК» по сбыту Андрею Пивоварову, директору филиала №11 «Горэнерго-быт» Елене Осинной и директорам эксплуатационных филиалов ОАО «МОЭК» на встречах с потребителями, которые прошли в последнюю декаду апреля во всех 10 административных округах столицы. Встречи были приурочены к окончанию отопительного сезона 2009/2010 гг.

Потребителей интересовало все: почему порой случаются сбои в теплоснабжении, как организован приборный учет, как узнать и проверить правильность показаний приборов учета, каков порядок и схемы расчетов за горячую воду и отопление, как заключить договор теплоснабжения.

Свыше 100 письменных ответов подготовили специалисты компании на вопросы, поступившие в ходе встреч. Устных вопросов, на которые руководство МОЭК ответило на месте, поступило свыше 300.

– Отвечать на вопросы потребителей, входить в подробности нужд и чаяний каждого конкретного председателя ТСЖ или ЖСК весьма непросто. На этих людях лежит большая ответственность, с них строго спрашивают жильцы, они строго спрашивают с нас – и мы всегда должны быть готовы к этому, – отметил гене-

ральный директор ОАО «МОЭК» Александр Ремезов. – Качество теплоснабжения и других услуг компании для нас на первом месте. Поэтому такие встречи очень полезны, на них мы получаем оценку нашего труда. Зачастую именно потребители подсказывают нам, как мы можем улучшить свою работу, поэтому мы планируем проводить такие встречи регулярно.

– Проведение открытых встреч – полезная практика, такого обилия информации «из первых рук» о том, как воспринимают клиенты компанию, чего ждут от нее, другими способами вряд ли можно получить, – отметил заместитель генерального директора по сбыту Андрей Пивоваров.

Встречи руководства компании с клиентами планируется проводить регулярно, следующую серию встреч руководства ОАО «МОЭК» с потребителями в округах планируется провести в начале отопительного сезона 2010-2011 гг.

Но клиентам компании не обязательно ждать так долго, чтобы задать свой вопрос. Любимой желаемой может обратиться в ОАО «МОЭК» с жалобой, вопросом или предложением по телефону «горячей линии» ОАО «МОЭК»: 662-50-50.

Адрес сайта Клуба клиентов МОЭК: [www.club-moe.ru](http://www.club-moe.ru)

Адрес личной страницы генерального директора ОАО «МОЭК» Александра Ремезова: [www.oaomoe.ru](http://www.oaomoe.ru)

Светлана СТРИЖОВА

## ВОПРОС ГЛАВЕ УПРАВЫ



**В постоянной рубрике на вопросы жителей отвечает глава управы района Северное Измайлово Вячеслав Ларчев.**

**Вопрос:** Подскажите, пожалуйста, как правильно голосовать на собрании членов ТСЖ: один член ТСЖ – 1 голос или долями собственности?

**Ответ:** Процедура подсчета голосов на общем собрании членов

ТСЖ устанавливается Уставом товарищества.

Но не все вопросы входят в компетенцию общего собрания членов ТСЖ. Так, в соответствии со ст. 44 ЖК РФ принятие решений о реконструкции, пределах использования земельного участка и т.д. относится к компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме (т.е. в голосовании принимают участие в том числе собственники помещений, не являющиеся членами ТСЖ). В данном случае собрание проводится по общему правилу ст. 45–48 ЖК РФ, подсчет голосов осуществляется, исходя из доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме (ст. 37, 42 ЖК РФ).

**Вопрос:** У вас на сайте в разделе «Управа информирует» написано: «В настоящее время запланированы на 2010 год отселение и снос 5 этажных жилых домов по адресам: Щел-

ковское шоссе, д.74, 11-я Парковая ул., д.52, корп. 1, частичное отселение дома по адресу: 15-я Парковая ул., д.52 корп.2». Означает ли это начало сноса панельных пятиэтажных домов в квартале 80?

**Ответ:** В соответствии с распоряжением префектуры ВАО от 27.04.2010 №256-В-РП управой района организовано отселение жителей, по мере предоставления площадей под переселение, износимых домов по адресам: 11-я Парковая улица, д. 52 корп. 1, 2, 3, 4 и 13-я Парковая улица, д. 35 корп. 1, 2, 3, 4. Полностью отселить и снести указанные дома планируется до конца 2011г. Данные дома расположены в квартале 49 района Северное Измайлово.

В рамках реконструкции квартала 80 района Северное Измайлово планируется отселить и снести 36 пятиэтажных домов, однако в управу района конкретные сроки отселения и сноса домов не поступали.

Ответы на вопросы, поступившие на встречах главы управы с жителями, размещаются на сайте управы района [www.sevizm.ru](http://www.sevizm.ru) в рубрике «Ваш вопрос главе управы».

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

## «СИТУАЦИЯ НАЧИНАЕТ УЛУЧШАТЬСЯ»

**В прошлом номере газеты в материале «Район, удобный для каждого» мы рассказали о программе, направленной на обеспечение доступной среды для каждого жителя района, независимо от его физических возможностей. Ее реализует управа района Северное Измайлово. А теперь Алексей Фиклисов, инвалид-колясочник, поделился с газетой своим мнением об удобстве района для маломобильных граждан.**

– По моему мнению, ситуация начинает улучшаться. Я живу на 15-й Парковой улице, магазины рядом с моим домом, поликлиника и сберкасса – с пандусами. Я каждый день гуляю по 9-й Парковой, Сиреневому и Измайловскому бульварам, вдоль Щелковского шоссе – перемещаться там в целом можно, но коляска у меня «активная», на обычной пока будет трудно.

Низкопольные автобусы ходят в районе, но я ими еще не пользовался, мне непонятно расписание, почему надо ждать по 15–20 минут. На более дальние расстояния перемещаюсь на личной машине. В метро на коляске, к сожалению, не поехать.

В моем доме есть три лифта, года четыре назад был оборудован нормальный пандус. Также управа района сделала в нашей квартире



ремонт – расширили дверные проемы в ванной и на балконе, за что им, конечно же, спасибо.

Что нужно делать? Постепенно понижать бордюры, делать съезды с тротуаров, чтобы можно было перемещаться спокойно по району, а не объезжать бордюры по дороге.

Хотелось бы, чтобы на том, что уже сделано, не останавливались.

## КОРОТКО

## ПОМОЖЕМ ПОСТРАДАВШИМ

Московское отделение партии «Единая Россия» приступило к сбору добровольных пожертвований для людей, пострадавших в результате многочисленных пожаров.

Напомним, что на базе московских окружных и районных отделений партии продолжают работать пункты приема вещей для пострадавших в результате разгула стихии. Вместе

с тем, московские единороссы приняли решение открыть благотворительный счет, на который все, кому небезразлична судьба людей, оказавшихся в беде, могут перечислить денежные средства.

Члены Московского отделения партии уже приступили к сбору средств, которые перечисляются на благотворительный счет. Мы призываем всех оказать посильную помощь. Не оставайтесь в стороне, ваша помощь необходима людям, которым предстоит заново строить свой быт.

Реквизиты счета вы найдете на сайте района [www.sevizm.ru](http://www.sevizm.ru).

## ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

17 августа состоялось очередное заседание Координационного совета управы и органов местного самоуправления района Северное Измайлово. Собравшиеся обсудили подготовку образовательных учреждений района к новому учебному году и координацию действий управы района и муниципалитета при организации праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню муниципального образования и Дню знаний.

## МОСЭНЕРГОСБЫТ ИНФОРМИРУЕТ

Пресс-служба ОАО «Мосэнергобыт» сообщает, что с 01.07.2010 года прекратил свою работу ООО «Русэнергобыт М». Все вопросы, касающиеся электроснабжения по Восточному административному округу, можно задать операторам Контактного центра ОАО «Мосэнергобыт» по телефону: 8-800-555-0-555 (звонок бесплатный).

Оплата электроэнергии может осуществляться по квитанциям ОАО «Мосэнергобыт», которые можно получить в отделении или распечатать с сайта Мосэнергобыта [www.mosenergobyt.ru](http://www.mosenergobyt.ru).

Все платежи, осуществленные по квитанциям Единого платежного документа, будут учтены при выставлении корректирующих счетов ОАО «Мосэнергобыт».

## РЕЙД «СНОВА В ШКОЛУ!»

Отдел ГИБДД УВД по ВАО города Москвы с 16 августа по 12 сентября проводит профилактический рейд «Снова в школу!».

Как сообщил заместитель начальника ОГИБДД УВД по ВАО г.Москвы полковник милиции В.Ю.Фирнин, задачами рейда являются:

- помощь в адаптации детей к городским условиям после летнего отдыха;
- предупреждение дорожно-транспортных происшествий;

– проверка состояния и совершенствование организации дорожного движения на дорогах в непосредственной близости от детских общеобразовательных учреждений;

– оказание практической помощи педагогам в организации проведения занятий с детьми по обучению их безопасному поведению на дорогах;

– проведение широкой разъяснительной работы среди участников дорожного движения.

## В ДИСПЕТЧЕРСКИХ ПРОВОДИТСЯ СБОР ОТХОДОВ, СОДЕРЖАЩИХ РТУТЬ

На территории района Северное Измайлово проводится сбор ртутьсодержащих отходов и отработанных источников электропитания на всех пунктах диспетчерской службы (ОДС).

Сбор и вывоз ртутьсодержащих отходов проводятся по следующему адресу: Сиреневый бульвар, д.1 корп.5, Никитинская ул., д.20, 13-я Парковая ул., д.38, 16-я Парковая ул., д.43А, 13-я Парковая ул., д.44 корп.3, Щелковское шоссе, д.48 корп.3.

## КОНКУРС ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Продолжается Всероссийский конкурс проектов и разработок в области информационных технологий «IT-прорыв», и вы можете принять в нем участие! Конкурс проводит Всероссийская политическая партия «Единая Россия» на территории Российской Федерации.

Дополнительную информацию вы можете получить на сайте района [www.sevizm.ru](http://www.sevizm.ru), в исполкоме местного отделения партии «Единая Россия» района Северное Измайлово – по тел.: 468-08-80 – или же в личной беседе по адресу: 9-я Парковая ул., д.66 корп.2, ком.8.



## БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОРЯДОК

### ТЯЖЕЛО В УЧЕНИИ – ЛЕГКО В БОЮ

Отдел по ВАО ФСБ России по г. Москве и Московской области информирует.

14 июля 2010 года отделом по Восточному округу Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области проведена командно-штабная тренировка на тему: «Организация и проведение первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта на объекте органов государственной власти».

В тренировке принимали участие сотрудники префектуры ВАО г. Москвы, управы района Сокольники, УВД по ВАО г. Москвы, Управления по ВАО Главного Управления МЧС по г. Москве, отдела по Восточному округу Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области.

В ходе тренировки значительное внимание было уделено вопросам обеспечения безопасности населения в районе возникновения угрозы или совершения террористического акта, вопросам усиления охраны объектов органов государственной власти и местного самоуправления, находящихся вблизи места совершения террористического акта. А также объектов и учреждений образования, здравоохранения, транспор-

та, объектов обеспечения жизнедеятельности населения, опасных производств и организаций и иных учреждений, а также объектов, имеющих особую материальную, историческую, научную, художественную или культурную ценность.

Проведение тренировки показало наличие хорошо отработанного взаимодействия территориальных подразделений правоохранительных органов, специальных служб, должностных лиц администрации Восточного административного округа г. Москвы при проведении мероприятий по пресечению диверсионно-террористического акта.

Выявленные в процессе проведения тренировки незначительные недостатки в организации антитеррористической деятельности устранены. Уточнены алгоритмы действий руководителей организаций, органов и служб Восточного округа. Учения позволяют в дальнейшем принимать своевременные и качественные решения о проведении мероприятий по устранению угроз совершения диверсионно-террористических актов.

### НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В условиях рыночной экономики нельзя исключить возникновение на предприятиях финансовых трудностей. К сожалению, сложившаяся в последнее время ситуация с массовыми неплатежами по договорам между предприятиями, во многих случаях влечет задержку выплаты заработной платы, принятие работодателями решений о сокращении численности или штата, что, в свою очередь, вызывает достаточно значительный рост числа поступивших в межрайонную прокуратуру жалоб граждан на нарушение трудовых прав.

В истекшем периоде 2010 года межрайонной прокуратурой выявлено 40 нарушений законодательства в сфере оплаты труда. В адрес руководителей организаций, допустивших нарушения закона, вынесено 13 представлений, по результатам рассмотрения которых к дисциплинарной ответственности привлечены 10 должностных лиц.

Возбуждено 7 дел об административных правонарушениях. В интересах граждан направлено 18 заявлений на сумму 645 тыс. руб.

Всего по результатам правозащитной деятельности прокуратуры восстановлены трудовые права 167 работников, в досудебном порядке погашена задолженность по зара-

ботной плате, превышающая 5 млн. руб. 5 лиц получили предостережения о недопустимости нарушений законодательства в сфере оплаты труда.

По результатам проверки, проведенной межрайонной прокуратурой, возбуждено уголовное дело в отношении генерального директора ОАО «МЕТХИМТЭК», допустившего задержку заработной платы на срок, превышающий 2 месяца.

Основными причинами задолженности по оплате труда работникам являются отсутствие у предприятий собственных оборотных средств на расчетных счетах в связи с осложнением экономической ситуации, наличие кредиторской и дебиторской задолженности.

Надзор за соблюдением трудового законодательства и ранее являлся приоритетным направлением работы межрайонной прокуратуры, однако, с учетом ситуации, сложившейся на территории, поднадзорной межрайонной прокуратуре, активизирована деятельность в этом направлении, занята принципиальная позиция по вопросу защиты трудовых прав граждан.

По материалам Межрайонной Измайловской прокуратуры

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

### КУРСКАЯ БИТВА ВЛАДИМИРА ЯКОВЛЕВА

Курская битва, годовщину которой мы отмечаем в июле и августе, – величайшее сражение Второй мировой войны. О ней написаны тома воспоминаний маршалов и генералов, труды военных историков, изданы хроники и сняты масштабные батальные эпопеи. Но у каждого солдата, воевавшего на Огненной дуге, была своя Курская битва. Своя, увиденная собственными глазами и прожитая собственной душой, жизнь. И этот свой, неполный и личный, взгляд отдельного человека – самое ценное свидетельство величия и неподдельности подвига, который совершался тогда повседневно. Есть Курская битва и в жизни председателя одного из местных советов ветеранов района Северное Измайлово Владимира Дмитриевича Яковлева. Его историю мы и расскажем вам сегодня.

В 42-м году Владимир Дмитриевич Яковлев ушел добровольцем на фронт.

На самом деле, на фронт он просился раньше, но был мал, и в регулярную армию его не взяли.

Было ему 16 с половиной лет. Можно, правда, было помочь Родине и по-другому. В середине июля 26 тысяч московских комсомольцев-добровольцев, в большинстве своем не достигших 18-летнего возраста, отправили на строительство укреплений в Смоленскую область, на излучину Днепра. Отправился туда и Яковлев. Рыли противотанковые рвы, копали траншеи. Превратили эту излучину в крепкий орешек для немцев. Пять дивизий народного ополчения стояли там насмерть – и полегли почти все. Но наступление немцев удалось приостановить. В сентябре Яковлев строил противотанковые укрепления уже в районе Рузы, вдоль Москвы-реки. Потом работал на танковом заводе... но мечту попасть на фронт не оставил. И когда ему исполнилось 18 лет, в армию его все-таки взяли. Было ведь не до шуток – враг был все еще у ворот.

Попал Яковлев в артиллерию, в 85-й минометный полк. Формировался полк под Москвой, там же получали технику – знаменитые «катюши». Обучение бойцов и освоение новой для всех техники происходило... в Измайловском парке. Да-да, в том самом парке, где сейчас молодежь катается на велосипедах, семьи с детьми чинно прогуливаются по дорожкам, а

бабушки и дедушки танцуют по выходным под баян на поляне...

И, говорит Владимир Дмитриевич, сохранилось там место, где шла пристрелка орудий – метров сто от хвоста состава, если ехать из центра.

Было лето 1942 года, бойцу Яковлеву было 18 лет. Учились быстро, 14 июля сформировали полк, а уже 9 сентября их отправили под Воронеж.

14 сентября «катюши» 85-го минометного полка дали свой первый залп под Воронежем.

Артиллерия – бог войны, говорит старинная солдатская поговорка. Она устарела, конечно, сейчас бог войны – ракетные войска, но в Великую Отечественную слова эти вполне отражали реальность. А уж «катюши»... Новейшее, мощное и скоростное оружие, внушающее надежду и уверенность измученным нашим войскам. Каким, наверное, приятным казался им дикий и устрашающий вой, рвущий барабанные перепонки, которым сопровождался выстрел артиллерийской пушкой установки БМ-13 – так официально называлось это орудие.

Отвоевав под Воронежем, полк перебазировался под Сталинград.

Владимир Дмитриевич рассказывает мне о своем фронтовом пути спокойно, подробно и обстоятельно, даже с улыбкой. Но, дойдя до Сталинграда, он как-то смущается и терзается.

«Как же мне вам рассказать об этом?» – говорит он и смотрит на

меня, пытаюсь, видимо, понять, что из той страшной правды, которую он помнит, я смогу услышать без содрогания.

Накопец страшается и осторожно говорит, что было холодно в феврале, земля промерзла, и поэтому не закапывались... ни наши, ни немцы... и в результате очень трудно было продвигаться установкам (они размещались на обычных грузовиках типа «студебеккер»). Потому что продвигаться нужно было по мерзлым трупам – они устилали землю.

Понеся потери под Сталинградом, 85-й полк был переброшен в Москву для доукомплектации техникой и личным составом. Стояли на Большой Грузинской улице, в здании школы.

Потом своим ходом – под Тулу, в район Щекино, левее Ясной поляны. 5 июня 1943 года там, близости от мест, где сто лет назад другой бывший артиллерист мучительно искал точные слова для своей саги о войне и мире, больше всего опасаясь ложью и красивостями предать свое сокровенное знание о войне, и началась для Владимира Яковлева его Битва на Курской дуге. С 5 часов вечера 5 июля по 12 июля днем и ночью они вели огонь, а 13-го – начали наступление.

26-го числа полк вышел к излучине Оки у деревни Торхуновка. Была поставлена задача – перебраться на тот берег и занять плацдарм в низине. И только вышли на открытый берег – немецкая авиация начала массирован-



ную бомбежку переправы и полка. Владимир Дмитриевич вспоминает: «Мы – я и командир орудия – легли в щель между деревенским домом и сараем. Вокруг ад – кажется, что вот-вот накроет. И командир не выдержал – кинулся искать траншею... Прогрело семь разрывов... даже трупа его не нашли».

Бомбили ежечасно, непрерывно. В нашей памяти редко остаются главные последовательные повествования. Отдельные картины, поразившие нас, звуки, запахи помнятся дольше.

Он вспоминает: «Вот идет солдат, без нижней части лица. И что-то пытается сказать, да только булькает».

А вот бомба попала в избу, где были сложены ящики с водкой. Стена упала, а там – штабеля бутылок. И пахнет водкой».

На той переправе была фактически уничтожена 2-я батарея полка, большинство ее личного состава погибло. Но все-таки в итоге переправились – и 20 августа освободили Орел. После Орла не отступали почти нигде.

Владимир Дмитриевич улыбается: «Я вам сейчас расскажу – что такое «катюши». Чем мы были для всех. В сентябре воевали под Брянском. Шли с танкистами и мотопехотой, такими звеньями – два танка «Т-34», «катюша» и мотопехота (5–7 человек на танке). И наткнулись на немцев, серьезную силу, превосходящую нас. Неожиданно совершенно. Танки развернули пушки к немцам, а сами дви-

жутся от них, в тыл. Пехота тоже отступает. И все остановилось возле нас. Один пацан, совсем молодой, потерял голову и орет, истерика у него. Ему дали водки побольше и запихнули под танк, полежать в безопасности. А все остальные танкисты и пехотинцы, стоявшие возле «катюш», окопались и заняли круговую оборону. Они знали – когда стоят «катюши», бояться нечего. Мы одним своим видом, одним присутствием вселили в людей уверенность и спокойствие».

Он рассказывает эту историю, улыбаясь почти мечтательно, и я понимаю – сколько бы лет ни прошло, он остался предан «катюше», он гордится своим грозным орудием до сих пор.

Потом были другие фронты, бои, не менее тяжкие, передраги, не менее страшные.

Уже 9 мая, под Ригой, готовили наступление, развернули артиллерийскую подготовку, когда стало известно, что война кончилась.

Последнее воспоминание о ней: 10-11 мая вышел к ним молодой немецкий обер-лейтенант и попросился к костру. Его пустили, с ним болтали на ломаном русском, смеялись. Он воевал против нас, но война кончилась, все они были молоды, у них в те дни было так легко на душе – впереди была целая жизнь, и никто не хотел наполнять ее ненавистью. Тот обер-лейтенант хотел Володе Яковлеву подарить часы на память, но он не взял.

Елена БЕЛОВА



# ГЛАВНОЕ – ЗДОРОВЬЕ И СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

Начало на стр. 1.

С самого начала прошедшего учебного года детский сад №2568 принимает участие в работе экспериментального ресурсного центра «Здоровый ребенок». Эта программа работает под эгидой ЮНЕСКО.

Ее суть заключается в том, что вся работа с детьми направлена на поддержание и развитие здоровья ребенка, здоровья, понятия в самом широком смысле слова – как здоровье физическое, и как правильное, здоровое развитие ребенка. Ведь охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка – основа его успеха на всю дальнейшую жизнь.

Для этого нужно не только проводить с детьми спортивные занятия, но и сделать так, чтобы занятия эти были для детей увлекательными, интересными. Задача проекта сформулирована так: «Оздоровительная профилактическая работа с дошкольниками через музыку и движения».

Все занятия в садике проходят под музыку. А с целью пропаганды спорта, физической активности и здорового образа жизни воспитатели подобрали прекрасную коллекцию отечественных мультфильмов о спорте и физической культуре. Дети с удовольствием их смотрят, в игровой форме усваивая полезные знания.

Не менее важно вовлечь в эту работу и родителей. Ведь если ребенок в саду ведет правильный образ жизни, а, попадая домой, сидит, например, за игровой приставкой часами, то толку от здорового образа жизни в детском саду не много.

Поэтому детский сад регулярно проводит открытые занятия «Вместе с мамой мы играем и здоровье укрепляем», где, помимо совместного увлекательного занятия, мамам передаются необходимые навыки и методики. Такие занятия садик проводит и как открытые уроки для детских садов округа и даже города – это говорит о том, что разработаны они на самом высоком уровне. Проводит их преподаватель физвоспитания Светлана Бикина.

В учреждении организована здоровьесберегающая среда. Это, в первую очередь, огород и цветники. Ведь благотворное влияние зелени, цветов, трав на душевное состояние человека давно известно и доказано. В огороде и цветниках дети знакомятся с растениями, учатся ухаживать за ними. Есть и маленькая «Аптечка природы», где дети узнают о лекарственных растениях. Все устроено в растительном царстве детского сада как у взрослых: сначала выращивают рассаду, потом пересаживают в землю. Для того чтобы все было наглядно, часть растений высажена в специальные ящики со стеклянными стенками – видно, как растут корни.

Но не только цветники служат сбережению здоровья и укреплению нервной системы воспитанников. Есть в садике и тропа здоровья. Это – воссозданный на территории сада уголок природы. Тропа состоит из нескольких участков с различной поверхностью: трава, бревно, песок, камешки... Пройдя по тропе босиком, дети оказываются на берегу маленького пруда, где могут помыть ноги и обуться. Есть в садике и экологическая комната, где собраны природные материалы, минералы, растения.

В сенсорной комнате с детьми работает психолог. Светящиеся шары, звездное небо в миниатюре, спокойная легкая музыка, мягкие кресла помогают расслабиться и успокоиться даже самым нервным и усталым детям. Есть соляная пещера, благотворно влияющая на органы дыхания ребенка. В планах – создать и уголок леса, высадить на территории различные деревья, устроить колодец...

В конце сентября в садик приезжает делегация ЮНЕСКО для обмена опытом. Для гостей со всего мира готовят презентацию детского сада, отрывки уроки и мероприятия, покажут видеofilm «Один день из жизни ребенка в ресурсном центре».

А в феврале будущего года детский сад №2568 примет участие в городской олимпиаде среди дошкольных учреждений.

Участие в проекте «Здоровый ребенок» и забота о здоровье детей – не единственное достижение коллектива.

В этом году сад стал победителем окружного фестиваля искусств «Хрустальная капля» среди детских садов, победил в окружном финальном соревновании по образно-игровой гимнастике на Третьих детско-юношеских играх на Кубок мэра, организовал и провел на своей базе районный фестиваль искусств «Серебряные колокольчики».

Но главной победой является и сотрудники



считают победу в Пятом московском городском конкурсе «Детский сад года-2009». Эту высокую оценку они намерены подтвердить и в этом году.

Коллектив детского сада молодой: среди 60 человек сотрудников большинство в возрасте от 28 до 40 лет. И конечно, талантливый и активный. В занятиях искусством, спортом воспитатели детского сада не отстают от своих воспитанников. В активе педагогического коллектива в Год учителя немало было славных побед.

В детском саду №2568 одна из лучших профсоюзных организаций в округе. Она работает под руководством председателя профкома Натальи Григорьевны Меньшиковой. Коллектив постоянно участвует в фестивале искусств «Майские звезды», где каждый год становится лауреатом в какой-нибудь номинации. В этом году организовали и приняли участие в педагогическом многоборье – профессиональном конкурсе для воспитателей дошкольных учреждений Северного

Измайлова под девизом «Здоровье и творческий труд рядом идут!». Сотрудники детского сада организовали вокальный ансамбль «Сударушка» и танцевальный ансамбль «Люкс», ездят в совместные поездки по Золотому кольцу. Вот и ко Дню учителя 42 человека поедут на экскурсию в старинный русский город Переславль-Залесский.

Словом, Год учителя в детском саду №2568 был активным, успешным, насыщенным. Успехи коллектива немалы, конечно, без сотрудничества с другими дошкольными учреждениями, совместной дружной работы с управой района Северное Измайлово, муниципалитетом, руководителем муниципального образования Северное Измайлово, местным отделением партии «Единая Россия». Ведь в воспитании нового поколения заинтересованы все, и все вместе мы должны сделать так, чтобы наши дети выросли здоровыми и счастливыми.

Нина АГАШКИНА

Скоро – первое сентября. День знаний, торжественный, радостный и волнующий день.

Первоклассники готовятся к первому соприкосновению с миром школы, дети постарше – к продолжению сложной, насыщенной школьной жизни и общению с друзьями. Весь этот десятилетиями сложившийся, устоявшийся распорядок школьной жизни, через который, с небольшими изменениями, прошли наши родители, потом мы сами, а теперь проходят наши дети, кажется нам настолько естественным, что мы даже не задумываемся, может ли быть по-другому.

А сравнить ведь всегда бывает полезно – не для того, чтобы слепо перенимать подсмотренное в чужих краях, как это у нас нередко случается, а для того чтобы свежими глазами посмотреть на собственное устройство жизни и, может быть, оценить его преимущества заново. А может быть, что-то в нем и исправить.

В эти дни нам показались интересным рассказать вам (тем из вас, кто этого не знает) – а как «у них там», в Америке? Празднуют ли школьники за океаном начало учебного года? Есть ли постоянные классы и классные руководители? Мы публикуем рассказ об учебе за океаном жительницы нашего района молодой журналистки Марии Раскатовой.

## ОБРАЗОВАНИЕ В АМЕРИКЕ

Америка представлялась мне раньше чем-то далеким и недостижимым, каким-то автономным миром. А тут раз, и я оказалась внутри этого мира, неожиданно и внезапно.

Впечатлений оказалось так много, что, вернувшись домой, я оказалась не в состоянии кратко ответить на вопрос, задаваемый по очереди всеми друзьями и знакомыми: «Ну, как было в Америке?». Поэтому в этом коротком очерке мне хотелось бы остановиться только на одной из самых ярких составляющих моей американской жизни – школе.

За две недели до начала учебного года я прихожу на разведку в свою будущую школу в тихом американском городе Мэдисон, в штате Висконсин. Сейчас West High School – просто огромное здание с фасадом в классическом стиле. А первого сентября оно превращается в беспокойный муравейник, в котором учатся и работают две с половиной тысячи человек от четырнадцати и старше.

### Первое сентября

Неписанные правила привычно нам Дня знаний полностью нарушены: никаких белых бантов, выглаженных блузок, исполненных букетов, взволнованных первокурсников, торжественного построения и длинных напутственных речей директора.

Шлепанцы, футболки, джинсы, рюкзаки – все это мельтешит и сует, перемещаясь из кабинета в кабинет, как будто в конце прошлого учебного года все замерло, а теперь просто возобновило свою активную деятельность.

### Устройство школьной жизни

Здесь нет 9 «А», 11 «Б», гимназических или лицейских классов, четвертных линеек, массовой диспансеризации, приносящей безмерную радость пропускающим уроки ученикам, прогулов по случаю экспедиции в компьютерный клуб, ведь и самих компьютерных клубов вы днем с огнем не сыщете.

«А что же остается?» – спросите вы и получите простой ответ – остается сам учебный процесс. Без особых формальностей и длинной бумажной волокиты я начала учиться по индивидуальному плану в рамках предоставленного мне набора предметов, как в общем и вся остальная школа, ведь деление по классам здесь не предусмотрено.

Миссис Смит, завуч десятых классов, занесла выбранные мною полугодовые и одногодичные курсы в компьютер, а умная программа составила вот такой график работы на каждый день для первого и второго семестров с 8.20 до 15.30.

*Первый семестр:* алгебра, шекспироведение, лидерские навыки, история Америки XX в., страноведение (Китай), физкультура.

*Второй семестр:* алгебра, грамматика английского языка, «Пишем creatively», страноведение (Латинская Америка), машинопись, современная американская литература, гитара.

Безусловно, школьная жизнь не ограничивалась только систематическим посещением уроков. Различных кружков, спортивных секций в West High было более пятидесяти. Но повергла меня в абсолютный нокдаун программа музыкального образования. Шутка ли, поддерживать в постоянном развитии четыре оркестра и два хора? Во многих американских

семьях традиционно считается обязательным обучение детей игре на музыкальном инструменте, а школа родителям в этом главный помощник. Еще в шестом классе учитель музыки понемногу начинает рассказывать о разных инструментах и обучать детей азам игры на них. Выбрав понравившийся инструмент, школьники приступают к индивидуальным занятиям вне школы, а преподаватель музыки формирует духовой, струнный и джазовый оркестры.

Меня поразило и разнообразие школьной программы. На различных кафедрах были представлены для изучения пять языков, изобразительные искусства – живопись, компьютерный дизайн, гончарное дело, работа со стеклом, изготовление изделий из кожи и металла, а также программирование и углубленные технические предметы.

В системе внешкольного образования отсутствуют государственные (да и частные тоже) центры творчества детей и молодежи, на которые мы привыкли опираться в целях профессиональной ориентации, дополнительного образования и развития детей школьного возраста, поскольку эти функции взяла на себя школа.

### Смена дневника на зачетку

Поступление в высшие учебные заведения в Америке не сопряжено с повышенными стрессами как у подростков, так и у их родителей. Зачисление проводится по результатам тестов и сочинений, полученных от абитуриента по почте. Университеты обычно помещают проходной бал, который необходимо получить на тестировании, на интернет-сайте, поэтому поступающие знают, к чему им готовиться.

Естественно, стоит отметить, что высшее образование в США платное,

и стоимость одного года обучения может равняться от 10000 до 45000 долларов, из которых почти половина уходит на оплату проживания и питания – американцы очень редко живут с родителями во время обучения в университете. Эти цифры могут показаться заоблачными, но долгосрочные накопления и сбережения родителей, кредиты и займы в банке помогают студентам преодолеть материальную преграду на пути к знаниям.

### Выводы

Мне кажется, что главные принципы, по которым построена американская система образования и без которых она не может существовать, – «своя голова на плечах», «амбиции и стремления», «хорошие условия, организованные государственные и частные секторы». Результатом их применения являются сравнительная доступность и качество образования.

На студентов и школьников ложится основная ответственность за собственные знания, потому что им предоставлена возможность выбирать между сложными предметами, такими как углубленная биология, высшая математика, британская литература, и неограниченным курсом элементарной химии и поварского искусства.

Год, проведенный в американской школе, оставил мне много тем для размышлений и сравнений в отношении американского и российского способов получения знаний. Но в одном я теперь точно уверена – нужно больше программ, позволяющих школьникам и студентам получить такой уникальный опыт, какой выпала возможность получить мне, чтобы мы в будущем могли улучшать и преобразовывать Россию, основываясь на всем самом лучшем, что уже прошло проверку временем в других странах.



## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Выступая на заседании правительства, председатель Совета муниципальных образований Том Поподько напомнил, что в первые годы деятельности муниципальных образований в 2003 и в 2004 годах органы местного самоуправления столкнулись со многими управленческими проблемами. Но за последнее время муниципальные образования приобрели определенный опыт и успешно справляются с решением возложенных на них задач в общегородской системе управления. Муниципалитеты участвуют в организации проведения призыва граждан в Вооруженные Силы совместно с военкоматами и управами районов, в комплексе решают сложнейшие вопросы опеки и попечительства, на достаточном профессиональном уровне организуют работу районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Депутаты муниципальных собраний и муниципальные служащие участвуют в работе советов общественных пунктов охраны общественного порядка, проведении публичных слушаний по вопросам градостроительства.

Как было отмечено на заседании, органы местного самоуправления активно включились в выполнение городских молодежных, спортивных программ, в работу по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сформирована правовая база для реализации населением права на местное самоуправление в полном соответствии с требованиями федерального законодательства. По инициативе депута-



**Мэр Москвы Юрий Лужков:**

*«Правительство Москвы, Московская городская Дума внесли изменения, предоставив муниципальным образованиям дополнительные и очень серьезные функции в городской системе жизни, предоставили финансовые возможности. Это решение вызвало многочисленные возражения. Сегодня мы можем говорить о том, что решения эти были правильными, повышающими авторитет муниципальных образований, муниципальных органов власти. Нам нужно укреплять это направление.*

*Необходимо совместно принимать серьезные меры по усилению потенциала муниципальных образований, их известности, их степени участия в нашей городской жизни с доведением этого направления до уровня, который всему населению, всем москвичам говорит о том, что муниципальные образования – полезная общественная структура, которая имеет возможности и защищать, и продвигать интересы москвичей».*

## ПОВЫСИТЬ АВТОРИТЕТ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

**Действующая городская целевая программа государственной поддержки и развития местного самоуправления в городе Москве рассчитана на период 2008–2010 гг. Для того, чтобы принять программу на 2011–2013 годы, Департаментом территориальных органов исполнительной власти совместно с Советом муниципальных образований города Москвы было проанализировано развитие системы местного самоуправления, проведена оценка достигнутых результатов. Таким образом, были определены проблемы и намечены задачи, которые стали основой при подготовке целевой программы на последующие годы. Недавно этот вопрос был рассмотрен на заседании правительства Москвы.**

го образования, председателя муниципального Собрания и руководителя муниципалитета в одном лице, что больше соответствует имеющимся полномочиям и может значительно повысить эффективность муниципального управления. Появилась возможность удаления руководителей

самоуправления в Москве.

Определены источники местных бюджетов. Приняты важные для города решения о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: по организации работы районных комиссий по делам несовершеннолетних, по организации досуговой и спортивной работы с населением по месту жительства, по опеке и попечительству.

По оценкам жителей, после передачи органам местного самоуправления дополнительных полномочий, досуговая и физкультурная работа с населением значительно активизировалась.

Число москвичей, занимающихся в кружках и секциях различной направленности по месту жительства, ежегодно увеличивается на 10–13% и составляет по итогам 2009 года более 142 тысяч человек. Но главное – появилась реальная возможность организованного досуга не только для детей, но и для пенсионеров, для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Выстроена система взаимодействия отраслевых и территориальных органов власти с органами местного самоуправления. Развивается материально-техническая база для реализации переданных полномочий. В соответствии с решениями правительства усилена координация работы государственных и муниципальных учреждений и некоммерческих организаций на уровне района.

Создана система информирования населения о работе местного самоуправления. С 2010 года в районах выходят совместные газеты управ и муниципалитетов.

Но, несмотря на то что установленный законом об организации местного самоуправления перечень вопросов местного значения ограничен, не все эти пол-

номочия реализуются в полном объеме. Например, недостаточно используются возможности органов местного самоуправления по участию в проведении мероприятий по государственному экологическому контролю, по внесению предложений по благоустройству территорий, по взаимодействию с органами жилищного самоуправления и общественными организациями.

Не удалось избежать дублирования функций, например, по рассмотрению жалоб потребителей. Нет четкой регламентации прав и обязанностей органов местного самоуправления и органов исполнительной власти города при совместном выполнении функций, в первую очередь по переданным полномочиям о деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, организации досуга и спортивной работы.

Социологические исследования показали недостаточную информационную работу. 40% опрошенных не считают деятельность муниципальных органов открытой и хотели бы получать о ней больше информации.

Проверка контрольных органов выявляет ненадлежащее исполнение муниципалитетами хо-

зяйственных функций, в том числе в области содержания и ремонта, оборудования спортивных площадок. Недостаточно эффективно работает система планирования расходов на содержание спортивных площадок, система размещения муниципального заказа, контроля за выполнением договорных отношений с подрядными организациями.

Из-за недостатка финансовых средств не в полном объеме решены проблемы капитального ремонта нежилых помещений и оборудования спортивных площадок.

Нет системы и точного понимания задач на среднесрочную перспективу – когда, что и в каких объемах необходимо выполнить по каждому помещению и по каждой спортивной площадке. Следовательно, нет надлежащего планирования расходов, своевременных заявок на выделение средств, а соответственно и самих средств.

Сложная задача – обеспечение муниципалитетов нежилыми помещениями и спортивными площадками по установленным нормативам. Только 10 муниципалитетов обеспечены нежилыми помещениями в полном объеме, в основном это муниципалитеты, расположенные на территории Центрального округа.

Отдельной проблемой является качество помещений. В целом по городу 105 нежилых помещений, переданных муниципалитетам, не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

По мнению руководителя Департамента территориальных органов исполнительной власти Юрия Ермолова, есть два варианта решения этой проблемы. Первый предполагает разработку специальной программы нормативного обеспечения органов местного самоуправления имуществом, что потребует значительных финансовых вложений и длительных сроков реализации. Второе направление заключается в реализации нового подхода – организации на территории района единой межведомственной системы взаимодействия учреждений и организаций любых форм собственности и ведомственной принадлежности.

**Более подробная информация о работе правительства Москвы и депутатов Московской городской Думы – на сайтах [www.mos.ru](http://www.mos.ru), [www.duma.mos.ru](http://www.duma.mos.ru) и информационно-справочном портале [www.mpress.ru](http://www.mpress.ru)**



тов Московской городской Думы внесены изменения в 19 федеральных законов, которые позволят учитывать особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. В том числе в Градостроительном, Гражданском, Жилищном кодексах, федеральном законе «О присяжных заседателях» введены статьи о праве этих городов распределять полномочия между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В 2009 году внесены изменения в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», установлены правовые основы для упрощения структур органов местного самоуправления в Москве. В частности предусмотрена возможность объединения должностей руководителя муниципально-

муниципального образования в отставку, что в определенной степени может способствовать повышению ответственности высшего должностного лица за решение вопросов местного значения и переданных полномочий.

Сегодня 10 законов города регулируют территориальные, организационные, кадровые, финансовые основы местной власти. В 2008–2009 годах Мосгордумой приняты законы: «О муниципальной службе в городе Москве», «О гарантиях осуществления полномочий депутатов муниципального собрания, руководителей внутригородского муниципального образования», «О порядке ведения Регистра муниципальных правовых актов города Москвы». Уставы муниципальных образований приведены в соответствие с требованиями федерального и городского законодательства, с учетом особенностей местного

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА 2011–2013 гг.

Обеспечение условий для повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления по реализации собственных и переданных полномочий; отработка бюджетного процесса в муниципальных образованиях, ориентированного на результат; учет функций и задач органов местного самоуправления при реализации административной реформы в городе Москве; создание условий для дальнейшего развития местного сообщества, повышения активности москвичей в решении не только вопросов местного значения, но и городских проблем.

По мнению мэра Москвы Ю.М.Лужкова, главная задача, которую предстоит решить при реализации новой программы государственной поддержки и развития местного самоуправления, – повысить известность и авторитет муниципальных образований в городе Москве, усилить хозяйственную основу, используя в том числе и возможности управ.



## ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

ПАТРОНАТНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ

## Информация для лиц, желающих создать патронатную семью

Семейный кодекс Российской Федерации в числе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает патронатную семью. Регулирование такой формы относится к самостоятельному ведению субъектов Российской Федерации, в том числе и города Москвы.

Согласно городскому закону от 14 апреля 2010 года №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве» определены особенности и порядок осуществления патронатного воспитания в отношении ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В первую очередь, следует обратить внимание на тот факт, что патронатный воспитатель является законным представителем ребенка, обладает всеми правами и обязанностями опекуна и, с согласия органа опеки и попечительства, может совершать сделки и распоряжаться имуществом от имени ребенка.

К патронатному воспитателю применяются требования и ограничения, установленные законодательством для опекунов (попечителей). Кроме того, желающий стать патронатным воспитателем должен пройти специальную подготовку.

Патронатное воспитание осуществляется на основании трехстороннего договора, заключаемого между органом опеки и попечительства, патронатным воспитателем и организацией по патронатному воспитанию по месту жительства ребенка на срок от трех

месяцев до одного года (в интересах ребенка срок договора может быть продлен). В договоре предусматриваются условия содержания, воспитания и образования ребенка, меры по защите его прав и законных интересов, права и обязанности сторон. Договор может быть заключен на основании заключения органа опеки и попечительства о возможности осуществления гражданином патронатного воспитания, документа о прохождении подготовки, акта органа опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

Патронатный воспитатель обязан представлять в орган опеки и попечительства не реже одного раза в три месяца отчет о расходовании денежных средств, выделяемых на содержание ребенка. Контроль условий жизни ребенка осуществляет орган опеки и попечительства.

Передача на патронатное воспитание и прекращение патронатного воспитания ребенка старше 10 лет осуществляется только с его согласия.

Ребенку и патронатному воспитателю предоставляется сопровождение организациями, оказывающими социальные услуги, образовательными организациями, медицинскими организациями, которые в соответствии с законодательством осуществляют помощь детям, оставшимся без попечения родителей.

**А.А.ЕГОРОВ, завсектором опеки и попечительства муниципалитета Северное Измайлово**

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Сегодня мы проведем нашу традиционную консультацию по схеме «вопрос – ответ». Чтобы не одна тема стала предметом вашего внимания, а сразу несколько, так как вопросы, на которые я отвечу, в последнее время стали встречаться чаще.

**Вопрос: Что делать, если квартира приватизирована в браке с мужем пополам, но потом мы разошлись, и он уехал, по другому адресу живет почти 10 лет, квартплату не платит. Можно ли теперь прекратить право собственности мужа на квартиру и оформить на себя?**

**Ответ:** Нет, всю квартиру оформить на себя в данном случае нельзя. А вот взыскать долги по квартплате можно через суд.

**Вопрос: Не могу добиться реального получения алиментов от бывшего мужа на двоих детей. Решение суда есть, приставы его ищут, но он то безработный, то найти его не могут, то имущества у него никакого нет, все имущество – на новую жену. Что делать?**

**Ответ:** Лучше поставить вопрос о лишении родительских прав за неуплату алиментов и неучастие в воспитании детей. Не будете зависеть от него в части получения справок, разрешений на выезд и

прочее. При этом обязанность платить у него сохранится, но ваши дети ему ничем обязаны не будут. Что касается «отсутствия имущества», «все – на жену». На это имущество тоже может быть наложено взыскание, так как все нажитое в браке – совместно нажитое имущество, и неважно, на чье имя записано. Кроме того, если у вас нет конкретной информации о недвижимом имуществе, но есть предположение, что имущество есть и записано на жену, то, зная имя жены, вы можете сделать запрос в регистрационные органы для получения информации о наличии недвижимого имущества (квартиры, дачи, земельные участки) и, имея фактические данные, вести себя соответствующим образом, требуя удовлетворения материальных претензий за счет этого имущества.

**Вопрос: Покупаю машину по доверенности, которая будет мне выдана владельцем. Хочу знать все плюсы этого и**



**минусы. Если владелец умрет, то действительна ли будет доверенность?**

**Ответ:** Это не покупка автомобиля, т.е. не приобретение его в собственность. Собственником в этом случае остается лицо, указанное в документах на автомашину. Вы – всего лишь пользователь, чьи права действуют постольку, поскольку есть доверенность. Да, транспортный налог будете платить не вы, но в случае смерти владельца или отмены доверенности ваше право пользования этим авто прекратится, и наследники оформят право собственности на себя. Вряд ли помогут и расписки о получении денег. Да и судиться из-за автомобиля – дело хлопотное и малоперспективное. Оформляйте машину сразу на себя, не ошибетесь.

**Г.Я.ЗИНОВА, адвокат**

## ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ ПОДРОСТКА В СЕМЬЕ  
И ЕГО ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Основная проблема, возникающая у подростков, – проблема взаимоотношений с родителями. В юношеском возрасте ребенок избавляется от детской зависимости и переходит к отношениям, которые основаны на взаимном доверии, уважении и ответственности, но неуклонно растущем равенстве. В большинстве семей процесс проходит болезненно и воспринимается как вызывающее поведение подростка. Подростковый возраст – время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. Оно протекает с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу.

Так начинается отделение подростка от родителей, противостояние им. Ребенок может стать грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых. Раньше близкие много не замечали в ребенке, верили в непогрешимость своего авторитета, и вот состоялось как бы свержение их с пьедестала. Происходит это потому, что в глазах подростка мать и отец остаются источником эмоционального тепла, без которого он чувствует себя беспокойно. Остаются они и властью, распоряжающейся наказаниями и поощрениями, и примером для подражания, воплощающим в себе лучшие человеческие качества, и старшими друзьями, которым можно доверить все. Но со временем эти функции меняются местами.

В связи с этим даже в благополучных семьях возникает определенная сложность общения с детьми старшего школьного возраста. Причем сложность увеличивается еще и потому, что родители часто не понимают, что с выросшими детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию.

**В зависимости от царящей в них обстановки все семьи можно разделить на несколько групп.**

1. Семьи, в которых очень близкие, дружеские отношения между родителями и детьми. Эта атмосфера благоприятна для всех членов семьи, так как родители имеют возможность оказывать влияние в тех ситуациях жизни сына или дочери, о которых в других семьях только подозревают. В таких семьях родители прислушиваются к мнению детей в вопросах современной музыки, моды и т.д. А дети – к мнению близких в других, более существенных, вопросах. Подростки, воспитывающиеся в таких семьях, как правило, активны, дружелюбны, независимы.

2. Семьи, где царит доброжелательная атмосфера. Родители следят за развитием детей, интересуются их жизнью, пытаются оказать влияние в силу собственных культурных возможностей. В этих семьях бывают конфликты, но они открыты и сразу же разрешаются. От родителей здесь ничего не скрывают, им верят. В таких семьях существует определенная дистанция между старшими и младшими. Дети растут обычно вежливыми, приветливыми, уступчивыми, послушными. Редко заявляют о своей независимости.

3. Большая группа семей, где родители уделяют достаточное внимание учебе детей, их быту, но этим и ограничиваются. У этих ребят есть все необходимое для жизни: одежда, аудио-, видеотехника и т.д. У детей в таких семьях есть отдельная комната, но там дорогая мебель, установлена она строго и нет возможности ее передвинуть, переставить. «Развести в комнате грязь» также запрещено. Родители пренебрегают увлечениями детей, а это создает определенный барьер между ними. Девиз у таких родителей: «Не хуже других». Явно виден конфликт между родителями и детьми. Материальное обеспечение далеко не всегда удовлетворяет запросы старшеклассников, многие из этих запросов родители просто не считают достойными внимания.

4. Существуют семьи, где за ребенком устанавливается слежка, ему не доверяют, применяют рукоприкладство. В таких семьях всегда существует конфликт между повзрослевшими детьми и родителями. Иногда он скрытый, периодически прорывающийся наружу. У подростков из таких семей устанавливается стойкая враждебность к родителям, недоверие к взрослым вообще, трудности в общении со сверстниками, с окружающим миром.

5. Семьи, обстановка в которых критическая. Здесь ненормальные отношения между детьми и родителями. Атмосфера напряженная, антисоциальная, в таких семьях пьют один или оба родителя. Влияние такой семьи пагубно – оно является причиной многих преступлений подростков.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что позиция старшеклассника в семье во многом определяется атмосферой, господствующей в ней. Если подросток чувствует любовь родителей, к нему внимательны, но не навязчивы, то и этот сложный период взросления пройдет у ребенка, скорее всего, гладко, без срывов. И наоборот, если подросток ощущает заброшенность, ненужность, то появляется черствость, эгоизм, агрессия по отношению к другим.

Если очевидна сложность в общении родителей с подростками, то, скорее всего, это противоречие между стремлением детей быть самостоятельными и желанием родителей видеть их послушными и зависимыми, как в детстве. Однако это лишь видимая часть айсберга. На самом деле в подростковый период между родителями и детьми обостряются конфликты «поколений», связанные с возрастной дистанцией. Те проблемы, которые волнуют подростка, для родителей не представляют ничего серьезного, так как они уже их преодолели и забыли. Юность кажется им безоблачной и беспроblemной, то есть идеальным временем, в котором все просто и легко. А то, что для родителей является важным, о чем они хотели бы предупредить своих детей, совершенно этих детей не



волнует. Они еще далеки и от ответственности 35-45-летних, и от их опыта, надежд, исканий.

Взрослые и дети также расходятся во мнениях о том, с кем надо дружить, какую профессию выбрать, хороши ли современная музыка, кино, мода и т.д. И это не случайно: родители выросли в других условиях.

Дети же считают, что «предки» – люди, у которых все позади. Их раздражают отсталые вкусы родителей. И близкие взрослые становятся «механизмом», который обеспечивает их потребности, но и ограничивает их свободу.

В результате теряется контакт и уважение. Строятся баррикады и проходят революционные действия. Всем от этого неуютно. Кто же должен сделать первый шаг к примирению? В большинстве случаев – родители. Они мудрее, и у них больше опыта в общении. Взрослые должны всегда помнить, что подросткам хочется видеть в родителях друзей, которые помогут решить проблемы самосознания и самоопределения. Самому сделать это бывает не под силу, является чувство безысходности, и не от отсутствия информации, а от отсутствия взаимопонимания, сочувствия.

Причем юношам и девушкам часто легче поговорить о проблемах со взрослым, чем с ровесником. Перед родителями легче проявить беспомощность, слабость, незащищенность. Если, конечно, в семье нет эмоционального напряжения. Если же это напряжение присутствует, не избежать конфликтов.

**Сотрудники КДНиЗП района Северное Измайлово**



## НАШИ ДЕТИ

## МЫ БУДЕМ БОЛЕТЬ ЗА ТЕБЯ

Наш район Северное Измайлово (притом, что в Восточном округе он далеко не самый крупный) по населению не уступает небольшому городу. В нем проживают более 80 тысяч человек. Среди них есть люди, настолько интересные и успешные, что, будь они жителями городка с таким же населением, как наш район, их имена знал бы каждый житель города. Но мы живем в огромной Москве – и зачастую ничего о них не знаем. Мы хотим восполнить этот пробел и рассказать вам об одном из представителей нового поколения российских граждан – призере чемпионата России по спортивной акробатике Евгении Бабуриной. Жене 15 лет, и это имя стоит запомнить – оно, как мне кажется, вполне может стать одним из тех имен, которыми мы будем гордиться.

Он приехал на интервью на своем сверкающем мотоцикле. Небольшого роста, собранный и подтянутый, Женя сразу же произвел впечатление взрослого человека, и я невольно обратилась к нему на «вы». И только потом, когда он разговорился и разулыбался, его мальчишеское обаяние естественно вернуло «ты» в наш разговор. Хотя на самом деле Евгений Бабурина – человек серьезный. Перечень его успехов, достигнутых к 15 годам, впечатляет: мастер спорта, призер чемпионата России по спортивной акробатике, член сборной России на предстоящем чемпионате мира. Но еще больше впечатляет удивительный по нынешним временам подход к жизни. Сейчас, когда вполне взрослые люди стараются как можно дольше оставаться детьми – не в том прекрасном смысле этого слова, когда взрослый и вполне ответственный человек сохраняет свежесть восприятия и непосредственность, а как раз в том смысле, что никакой ответственности брать на себя не желает – пятнадцатилетний Женя стремится быть мужчиной. Он гордится младшим братом, хочет помогать родителям и знает, чего хочет добиться в жизни. Возможно, это следствие постоянного труда и дисциплины с самых малых лет, без которых немислимы спортивные успехи, а может быть, за это нужно поблагодарить его родителей, но результат впечатляет – этому мальчику можно доверить многое.

Спортивная акробатика – красивый и сложный вид спорта, немалую роль в котором играет и эстетическая выразительность выступлений. Заниматься им Женя стал с 5 лет, и это, как я поняла из его рассказа, еще не самый ранний возраст – его младший брат начал свой спортивный путь в 3 года. Родители привели их в спортивную школу одновременно.

Женя к тому времени уже занимался спортивной гимнастикой, и это помогло ему довольно быстро достичь успехов и в акробатике. До 7 лет, два года, мальчик ходил в две секции сразу. Потом пришлось сделать выбор – и была выбрана акробатика. Акробатика – такой спорт, где возможны различные комбинации: есть пары, где двое мальчиков, есть пары смешанные, есть четверки – четыре мальчика, есть тройки – всегда три девочки... Нет только

одиночек – в акробатике всегда есть нижний – тот, кто держит партнера на плечах, выбрасывает его в воздух, чтобы тот делал сальто и другие сложные прыжковые элементы, и подхватывает его вновь.

Женя работает в паре, верхним. – Я пошел в гору примерно с 6 с половиной лет, – говорит Женя. – Как раз в это время у меня поменялся партнер. У меня все время менялись партнеры.

– Почему, – спрашиваю я, – ссорились?

Спрашиваю почти в шутку – мой собеседник не производит впечатления вздорного или конфликтного человека.

– Да нет. Просто они все время уходили, бросали занятия, а я – оставался. Понимаете, я смотрел на парней постарше, на мастеров спорта, и хотел добиться того же, что и они. Делать такие же сложные элементы, так же быть для остальных примером. И я добился – теперь равняюсь уже на меня.

Он говорит это с таким спокойным достоинством, что совершенно ясно – достигнутый им в спорте уровень Женя воспринимает не как подтверждение своей исключительности и крутости, а как закономерный и заслуженный результат своих усилий.

– Я делаю элемент, который никто больше не делает в нашей стране. Он называется десять четвертей. Женя пытается мне объяснить, что это за элемент, но видео у нас нет, и я с трудом понимаю, как это выглядит. Но абсолютно верю в то, что это элемент очень высокой сложности.

Начав занимать высокие места в юношеских соревнованиях с 6 с половиной лет, Женя уже не останавливался. Для меня это звучит диковато – юношеские соревнования в 6 лет, но мир спорта таков – соревнований детских в нем, собственно, нет. Первый юношеский разряд, третий взрослый, второй, первый, кандидат в мастера спорта и, наконец, мастер спорта.

– Выше уже нет, – улыбается Женя, – я достиг предела. Насчет предела – это, конечно, шутка. Мастер мастером, но цели он себе явно ставит куда более высокие.

На первом чемпионате России среди юниоров он занял 12-е место. На следующем – седьмое. На третьем – четвертое. После этого ему

сказали, что, если на следующем чемпионате он займет призовое место, ему станут платить зарплату. На своем четвертом чемпионате России он стал третьим. Это был рубеж – ему действительно стали платить зарплату, и впереди маячило участие в сборной России. К тому времени ему исполнилось 15 лет – возраст, когда спортсмен переходит из юношеской категории во взрослую. И должен подтвердить свой уровень теперь уже во взрослых соревнованиях.

Чемпионат России, на котором Женя будет выступать уже во взрослой категории, состоится этой осенью. Скоро начнутся интенсивные тренировки. Интенсивные – это значит, что они будут проходить сначала каждый день по три часа, а потом и дважды в день. Не очень интенсивные, когда тренируются по те же три часа пять дней в неделю, кроме выходных, не прекращаются, как я понял, никогда. С 5 до 15 лет, десять лет подряд. А еще обязательные пробежки по утрам, а еще общеобразовательная школа, дела в которой идут, конечно, не на «отлично», но и не вызывают беспокойства у родителей. При этом никто в школе даже не собирается делать ему скидки из-за успехов в спорте.

– Мы много работаем, – говорит Женя с гордостью. – Стараемся сделать так, чтобы все элементы делались легко, чтобы все они были отточены, чтобы... – он не находит слов и лихо шелкает пальцами в воздухе. И я понимаю, что секрет его успеха вовсе не только в труде и терпении – он увлечен этим спортом, его красотой и силой, он любит эти трудные полеты, он артистичен.

И вправду, вдруг понимаю я, нельзя получить высокие оценки в таком виде спорта, если выступать без удовольствия, если не раскрываться в нем душевно. Акробат, летающий в воздухе с напряженным и хмурым лицом, спортсмен, для которого выступление – только трудная работа, никогда не добьется успеха. Нужны кураж и кайф, азарт и радость движения, нужно чувствовать ритм и отдаваться музыке не меньше, чем следить за чистотой исполнения сложных прыжков.

Нужно любить. Нужна свобода.

На соревнованиях спортсмены показывают три композиции. Первая – на баланс. Здесь нет прыжков и сальто, все элементы построены



на соблюдении равновесия. Вторая – вольтаж – как видно из названия, как раз и есть прыжковая, полетная композиция, наиболее эффектная и впечатляющая. И третья – комбинационная – в которую включаются и те и другие компоненты. Все композиции – под музыку, и везде нужно соответствовать музыке и создать образ.

– Будет глупо, если в композиции, где использована серьезная музыка, человек станет улыбаться и веселиться, – говорит Женя. – Первая композиция, на баланс, у нас идет под серьезную музыку. А вот вторая и третья – под веселую и ритмичную. Здесь нужно улыбаться.

– А что тебе самому ближе? – спрашиваю я. – Что больше нравится?

Мне хочется проверить свои предположения о нем, мне кажется, что он должен любить прыжки, полеты и должен любить улыбаться. И я угадала, он отвечает: вольтаж.

– Там и музыка просто отличная – песня «Вот, как в сказке, скрипнула дверь...» из фильма «Иван Васильевич меняет профессию». И говорят, что у меня красивая улыбка, – сообщает он слегка смущенно. Это правда – улыбка у него прекрасная. Мы беседуем с Женей еще долго и еще о многом.

О родителях, которых он любит и уважает и уже помогает им своей зарплатой. О мотоциклах – он гордится своим «конем», купленным с первых трех зарплат – блестящий, глубокого синего цвета, он стоит



тут же, в скверике, где мы разговариваем, и Женя любовно на него поглядывает. На нем он ездит на тренировки. Это сейчас – а все детство его и брата возила на тренировки мама, которая при двух сыновьях, занимающихся спортом, еще и работает медсестрой. О младшем брате Славе, который не отстает в спорте – в 13 лет уже кандидат в мастера, лучше учиться в общеобразовательной школе да еще и с успехом занимается граффити.

– Он умнее меня, – говорит Женя. – Он много читает, лучше говорит. Женя говорит это без всякой ревности или зависти, с уважением и любовью, и это – один из самых поразительных признаков человеческой зрелости. В мальчишках ведь самой природой заложен инстинкт соперничества, и отделить свое стремление быть лучшим от желания, чтобы брат или друг были хуже, способен только очень самостоятельный человек, любящий своих близких.

Говорим о том, кем он собирается стать в жизни – ведь спорт, по определению, может быть главным делом только для молодого человека. И тот, кто не думает о том, что будет делать дальше, неизбежно оказывается в растерянности, когда выходит срок. Но это не про нашего героя – Женя собирается поступать в Академию ФСБ (как папа, прибавляет он) и получить юридическое образование. А вот работать он хочет тренером – все-таки спорт занимает в его сердце главное место.

– А зачем тогда академия? – спрашиваю я.

– Для того чтобы добиться успеха в любой области, нужно знать законы и понимать право, – ответ, с которым не поспоришь.

Под конец нашей встречи, когда мы переходим к фотографированию и он позирует возле своего синего мотоцикла, Женя вдруг предлагает: «А давайте я сделаю стойку?» И становится на руки прямо на газоне скверика, где мы разговариваем, – так легко и весело, с хвастовством и бьющей фонтаном радостью жизни, как могут только настоящие мальчишки – будущие настоящие мужчины.

Успехов тебе, Женя! Мы будем болеть за тебя.

Татьяна СТУКОВА

## ПОЧЕМУ ДЕТИ ОКАЗЫВАЮТСЯ НА УЛИЦЕ?

Можно назвать ряд причин, по которым дети уходят на улицу:

- неблагоприятная ситуация в семье,
- нарушение взаимопонимания между родителем и ребенком,
- родители, постоянно занятые на работе,
- неполные семьи,
- отсутствие у родителей знаний, навыков, необходимых для полноценного исполнения своих родительских функций,
- родители-алкоголики,
- родители, употребляющие наркотики,
- авторитарные родители и другие старшие члены семьи,
- бегство от трудовых повинностей по дому,
- бегство от семейных проблем,
- неприятие и непонимание близкими людьми бунтар-

ского характера ребенка, – нищенские условия существования, – дисциплинарная и негибкая система школьного образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав призывает родителей: будьте внимательнее и терпимее к своим детям! Если у вас возникли проблемы в воспитании детей, обращайтесь в КДНиЗП района Северное Измайлово по телефону: 8(495)287-80-06, мы поможем вам.

Где еще могут помочь детям и родителям?

Организации и учреждения Восточного округа:

ГУ «Межрайонный центр «Дети улиц» Восточного административного округа города Москвы

Адрес: ул. Лухмановская, д.1, телефон: 499-721-97-02, e-mail: mcvaou\_detu@mail.ru.

Директор: Российская Юлия Николаевна.

Территориальный отдел ГУ «Московская служба психологической помощи населению» в Восточном административном округе города Москвы. Комитет по делам семьи и молодежи. В службу бесплатно может обратиться любой житель столицы. Адрес: ул. Плеханова, д. 23 корп. 3, телефон: 309-51-28. Директор: Горышева Ольга Владимировна.

Телефон психологического консультирования Восточного округа: 8-499-165-42-21.

Дни работы: понедельник – суббота.

Часы работы: 10.00 – 20.00, 10.00 – 18.00.

ГУ «Центр социальной помощи семье и детям «Гольяново»

Адрес: Шелковское шоссе, д. 79 корп. 1, телефон: 468-20-38; 468-03-80, e-mail: dcspg@mail.ru.

Директор: Курилов Эдуард Николаевич.



## В КЛУБАХ И ЦЕНТРАХ РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

приглашает на День открытых дверей 2 сентября с 16.00 до 20.00  
по адресу: 13-я Парковая, 38-3.

Предварительная запись в коллективы на 2010–2011 учебный год проводится с 25 августа по 10 сентября 2010г. с 10.00 до 18.00 по будням.  
Занятия проводят квалифицированные педагоги по нескольким направлениям.

**Художественно-эстетическое творчество, различные виды искусств**

- ИЗО «Магия рисунка» (рисунки, живопись, композиция), с 7 до 12 лет и старше.
- «Солнечная палитра» (художественные стили, народные промыслы, жанры), с 7 до 14 лет.
- ИЗО «Знакомство с искусством» (аппликация, рисование красками, мелками), с 5 до 7 лет.
- ИЗО «Солнечная палитра для малышей» (основы художественно-изобразительного творчества), с 5 до 6 лет.
- «Звенящие колокольчики» (обучение эстраднему вокалу, сольное и ансамблевое пение, работа с микрофоном), с 6 до 12 лет.
- Хореографический коллектив «Ожерелье» (основы классической хореографии и русский народный танец), с 4 до 10 лет – без подготовки; с 10 лет (с дополнительной подготовкой).
- Спортивные балльные танцы «Пальмира» (обучение балльным танцам по латино и европейской программе, коррекция осанки и ритмика), с 4 до 17 лет начинающие и продолжающие обучение с подготовкой Н-5 (Е класс).
- Класс гитары с 7 лет.

**Физкультурно-оздоровительное направление**

- Шахматы (теория и практика игры в шахматы), с 7 до 18 лет.
- Шашки (теория и практика игры в шашки), с 7 до 18 лет.
- Тренажерный зал «Чемпион» (системные занятия на тренажерах по программе силового троеборья), с 14 до 18 лет.

**Секции спортивно-массовой работы на спортивных площадках района**

- «Мини-футбол» (обучение техническим приемам игры), с 8 до 18 лет и старше.

**Интеллектуально-развивающее направление**

- Коллектив «Гномик» (основы развития художественно-речевой, интеллектуальной и эстетической деятельности ребенка), с 2 до 4 лет.
- Английский язык для малышей (игровой курс с использованием стихов, песен, игр по методике Мешеряковой), с 3 до 5 лет.
- Комплексная подготовка к школьным занятиям (формирование элементарных знаний по предметам: математика, окружающий мир, грамота), с 5 до 7 лет.
- Английский язык для детей (основы грамматики английского языка), с 5 лет.

**Работают:**

- Семейный клуб «Мы вместе» – организация семейного досуга.
- Клуб ветеранов «Северное Измайлово» – в программе физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа.

**ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» РАСПОЛОЖЕН ПО АДРЕСУ:**

13-я Парковая ул., д.38 корп.3.

Филиалы: Шелковский проезд, д.15 корп.2, кв.42, 43 и 15-я Парковая ул., д. 40-б.

Справки по телефону: 468-55-36.

**Образовательный центр  
«Образование плюс...»****начинает работу студии и секций с 6 сентября**

в зависимости от набора (записи) и по мере комплектования групп (в группе – не более 12 чел.).  
Индивидуальные занятия начнутся по индивидуальному расписанию.

**Приглашаем вас посетить наш центр 4 сентября в 18.00.**

В программе «Цветик-семицветик» наши педагоги проведут для вас мастер-класс. Это даст вам возможность попробовать любое занятие и записаться в студии и секции Центра.

**Секции и кружки Центра**

- Развивающие занятия с малышами и мамами (с 1,5 лет).
- Студия раннего развития ребенка и подготовки к школе (3–7 лет): развитие речи, ознакомление с математикой, логика, изобразительное искусство, актерское мастерство, танцы, вокал, фортепиано, фольклор, английский язык, акробатический рок-н-ролл.
- Курс для дошкольников «По дороге в сказку».
- Клуб иностранных языков «Общение».
- Кукольный театр на английском языке.
- Русский язык как иностранный.
- «Основы компьютерной грамотности».
- Студия творческого развития «Лотос»: основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства, лепка, оригами, бумагопластика, цветоведение, аппликация.
- Студия бисероплетения.
- Курсы флористики.
- Музыкальный театр «Карусель времени».
- Музыкальная студия «Нотки»: обучение игре на фортепиано, гитаре, вокал.
- Студия танца «Синтез», «Призма», шоу-балет «Академики».
- Таэквондо.
- Акробатический рок-н-ролл.
- Спортивная акробатика.
- Аэробика.
- Логопед-дефектолог, психолог: консультации, тренинги.
- Массаж и ЛФК.
- Коррекционно-развивающие группы.
- Группы временного пребывания детей (от 1 часа).
- Группы выходного дня.
- Организация и проведение спектаклей, концертов, праздников и других массовых мероприятий, украшение помещений воздушными шарами.



Запись на занятия по телефонам:  
8(495)652-26-47; 8(916)673-78-29; 8(905)716-13-25.  
Наши адреса: Шелковское шоссе, д.26, корп.3  
и Сиреневый бульвар, д.74 корп.1.

**ПЕРЕПИСЬ  
НАСЕЛЕНИЯ – 2010****КТО ПРОВОДИТ ПЕРЕПИСЬ?**

В организации и проведении Всероссийской переписи 2010 года будет задействовано более 20 федеральных министерств и ведомств и их территориальных органов. У каждого свои функции. Например, разработка методологии и способов ее организации входит в обязанности Росстата и его территориальных органов. Минобороны России, МВД России, другие «силовые» министерства обеспечат перепись военнослужащих. МВД России обеспечит охрану переписных участков и материалов переписи. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления должны предоставить для обучения и работы переписных работников охраняемые помещения, оборудованные мебелью и средствами связи, а также необходимые транспортные средства. Для осуществле-

ния этих полномочий из федерального бюджета поступит финансирование в виде субвенций.

Координацией деятельности всех этих структур будет заниматься специально созданная Комиссия Правительства Российской Федерации по проведению Всероссийской переписи населения 2010 года.

На так называемом полевом уровне подготовкой переписи и ее проведением будут заняты специально привлеченные работники. Росстату и его территориальным органам необходимо подобрать более 600 тысяч человек, заключить с ними договоры, обучить их и оплатить их труд. Непосредственно опросом населения будут заниматься переписчики – более 400 тысяч.

**В 2010г. перепись населения пройдет с 14 по 25 октября включительно.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!**

**100 лет**  
Жарикова  
Любовь Андриановна

**95 лет**  
Быкова Любовь Алексеевна  
Кошелкина  
Прасковья Ивановна

**90 лет**  
Белова Капиталина Ивановна  
Бухарина  
Екатерина Александровна  
Ежова Мария Евдокимовна  
Житарева Анна Андреевна  
Знаешева Мария Петровна  
Комиссарова  
Антонина Михайловна  
Корзинкина  
Татьяна Евдокимовна  
Медведева  
Александра Михайловна  
Минаева Мария Григорьевна  
Степанюк  
Александр Прокофьевич  
Шваршман Леонид Аронович

**85 лет**

Блинов Василий Михайлович  
Борик Ирина Осиповна  
Гаврюшкина Анфиса Прокопьевна  
Гогина Раиса Афанасьевна  
Горячева Клавдия Григорьевна  
Граборова Мария Федоровна  
Гребеникова Анна Матвеевна  
Грицан Лидия Иосифовна  
Губанова Александра Сергеевна  
Дорофиевская Луиза Ивановна  
Зайцева Мария Тимофеевна  
Зотова Юлия Николаевна  
Каштанова Кира-Ругия  
Сулейман-кызы  
Кобзарь Петр Емельянович  
Ковалева Нина Титовна

Колученкова Людмила Павловна  
Колыванова Пелагея Михайловна  
Кононова Александра Васильевна  
Королькова Вера Никифоровна  
Круглова Наталия Максимовна  
Литвинова Софья Дмитриевна  
Любимова Мария Федоровна  
Преображенская Мария Васильевна  
Сенченко Анна Борисовна  
Тараканова Александра Гавриловна  
Текотина Анна Ивановна  
Тихонов Николай Андреевич  
Федоров Евгений Анатольевич  
Федотова Мария Васильевна  
Фролочкина Людмила Владимировна  
Чеканова Анна Александровна

**Поздравляем руководителей предприятий и учреждений, отметивших дни рождения и юбилей:**

заведующую ГОУ «Детский сад №55» депутата муниципального Собрания внутригородского муниципального образования Северное Измайлово в городе Москве Наталью Федоровну Серову,  
заведующую ГОУ «Детский сад №2250» Татьяну Александровну Лепешкину.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области. Свидетельство о регистрации ПИ №ТУ 50-480 от 03.12.2009г.

**Учредители:** ГУ «Управа района Северное Измайлово города Москвы»  
Адрес: 105425, г.Москва, ул. 5-я Парковая, д.58А, тел.: (495) 652-09-68.  
Муниципалитет ВМО Северное Измайлово в городе Москве. Адрес: 105215, г.Москва, ул. 9-я Парковая, д.60, тел.: (495) 287-80-05.

Тираж 35000 экз. Подписано в печать 19.08.2010г. в 17.45.  
Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфический комплекс «Пушкинская площадь». Адрес: 109548, г.Москва, ул. Шоссейная, дом 4Д. Цена: бесплатно. Тип. №10-3450.

С электронной версией газеты можно ознакомиться на сайте района Северное Измайлово [www.sevizm.ru](http://www.sevizm.ru)  
За нарушение авторами Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» редакция ответственности не несет.

**Главный редактор Инна КОСТИНА**

**Тел.: 8 (499) 129-8809**

Адрес редакции: 117218, г.Москва, ул. Новочеремушкинская, 41-2-1